

Bilan du pré-stage d'observation au bloc opératoire

Le document doit être rédigé par le responsable du bloc opératoire ou le praticien formateur

Le pré-stage peut être réalisé de manière fractionnée et au sein de plusieurs établissements.

Nom du/ de la stagiaire :

Période du stage :

Nom de l'Hôpital/la Clinique :

N° de jours de stage : / 10 jours

Aptitudes professionnelles	Profil adapté	Profil non adapté	Non observé																																								
1. Se présente (V = validé/ X = non validé) * <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																	
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
2. Pose des questions pertinentes <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																	
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
3. Démontre de l'intérêt et de la curiosité pour le patient <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																	
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
4. Capacité à participer avec aisance aux tâches proposées dans le respect des protocoles de l'institution : S'habiller et se déshabiller <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> Antisepsie des mains <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10											J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10													
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
5. Comprend et respecte les consignes de sécurité (distance table, zones, ...) <table border="1"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																	
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																		
6. Capacité à prendre des initiatives adaptés / proposer son aide																																											
7. S'intéresse aux enjeux du métier																																											

Comportement du stagiaire	Profil adapté	Profil non adapté	Non observé																																																												
8. Respect des règles de l'institution : Ponctualité <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Assiduité <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Organisation <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10											J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10											J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10													
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																																						
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																																						
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																																						
9. Apparence physique propre et soignée																																																															
10. Conscientieux, attentif, respectueux des consignes et des remarques																																																															
11. Dynamisme /énergie/ ténacité/ capacités physiques suffisantes																																																															
12. Démontre un savoir-être (discrétion, chuchote en salle, portable au vestiaire)																																																															
13. Aisance à : Communiquer et collaborer <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> Relationnelle avec le personnel et le patient <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>J1</td><td>J2</td><td>J3</td><td>J4</td><td>J5</td><td>J6</td><td>J7</td><td>J8</td><td>J9</td><td>J10</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10											J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																	
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																																						
J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10																																																						

*J1 à J10 = jour 1 à 10. L'évaluation journalière du/de le/la stagiaire vous permettra d'effectuer une appréciation de son profil. V = validé, X = non validé.



Dans le cas où le stagiaire envisage la formation de TSO, quels conseils particuliers lui donneriez-vous ?

Commentaire du PF en fin de stage :

Appréciations générales :

Voyez-vous ce stagiaire comme futur/e professionnel/le TSO ?

Oui

Non

Nom, prénom du responsable ou PF :

Signature

Lieu et date :

Une fois ce document rempli et signé merci de le transmettre au/ à la stagiaire.

Le/la stagiaire se chargera de le joindre à son dossier ou de le transmettre à l'école par mail : info.essante@vd.ch